



# Punto Universitario

Número  
**650**

24 de septiembre,  
2025

Universidad Autónoma de Baja California Sur



21 de septiembre

# DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ

#Efemérides / #Columna / #Salud / #EnLaUABCS

## Editorial

F. Yazmín Rodríguez Orantes

Revisión editorial

Kino Leal Montes

Responsable de información, diseño  
y maquetación

Punto Universitario es una publicación semanal del Centro de Radio y Televisión Universitario, Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS). Todos los derechos reservados.

Contacto: punto@uabcs.mx

Rector

Dr. Dante Arturo Salgado González

Secretaria General

Dra. Alba Gámez Vázquez

Secretario de Administración y Finanzas

C.P. Mauricio Luna Rodríguez

Abogado General

Lic. Luis Tirado Arámburo

Director de Difusión Cultural y Extensión Universitaria

Lic. Jorge Ricardo Fuentes Maldonado

## En este número

**#Efemérides**

24 de septiembre

**#Columna**

**Educación híbrida y brecha digital: un reto pendiente para la equidad educativa**

Por Jesus Emigdio Corral Trigueros

**#Salud**

**Cuando la memoria se apaga: entendiendo el Alzheimer**

Por Héctor Romero García

**#EnLaUABCS**

**Realizan en la UABCS Caminata Universitaria por la Paz**

**#EnLaUABCS**

**UABCS se sumó al Simulacro Nacional 2025 con activa participación de su comunidad universitaria**

## En portada: 21 de septiembre - Día Internacional de la Paz

La Asamblea General de la ONU estableció el 21 de septiembre como el Día Internacional de la Paz, dedicado a fortalecer la armonía entre naciones y pueblos, exhortando a abandonar las armas y comprometerse con la convivencia pacífica. Además, mediante su Comisión de Consolidación de la Paz, combate la pobreza, la desigualdad, la discriminación y la injusticia. En este día se promueve de manera especial la tolerancia, la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, y se incentiva la cooperación internacional.

# Efemérides



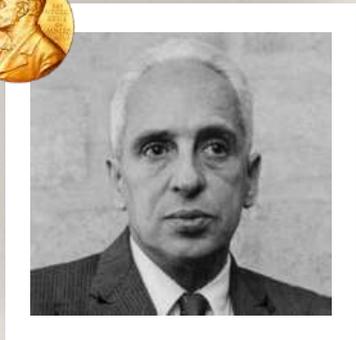
DÍA MUNDIAL DEL ALZHEIMER - 21 DE SEPTIEMBRE

En 1994, la OMS y *Alzheimer's Disease International* establecieron el Día Mundial del Alzheimer para sensibilizar, promover la prevención y dar visibilidad a quienes la padecen y a su entorno. Esta enfermedad es la causa más común de demencia, representando entre un 60% y un 70% de los casos. El Alzheimer no distingue edad, sexo, clase social ni etnia.

La OPS destaca que un medio ambiente saludable es esencial para garantizar vidas sanas, por ello, cada 26 de septiembre se conmemora el Día Mundial de la Salud Ambiental. Su objetivo es fomentar comunidades más seguras y sostenibles, promoviendo la salud y el bienestar humano.



DÍA MUNDIAL DE LA SALUD AMBIENTAL - 26 DE SEPTIEMBRE



(F. 1993), fue un médico y científico español, nacionalizado estadounidense en 1956. En 1959 fue galardonado con el Premio Nobel de Fisiología o Medicina, junto al estadounidense Arthur Kornberg. Es conocido principalmente por descubrir, aislar y estudiar la enzima polinucleótido-fosforilasa, que es crucial en la síntesis del ARN.

Fotografía por: Irwin Gooen, dominio público, vía [commons.wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org)

### 1905 - Severo Ochoa de Albornoz

Es una astrónoma chilena. Fue ganadora con el Premio Nacional de Ciencias Exactas en 1997 y el Premio L'Oréal-UNESCO a Mujeres en Ciencia en 2017. También fue la primera mujer en estudiar astrofísica en Princeton. Especializada en el estudio de las estrellas enanas de baja masa, ha descubierto una supernova, dos nebulosas planetarias.

Fotografía por: Comunicaciones CONICYT, vía [commons.wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org)



### 1946 - María Teresa Ruiz González



(F. 1968), fue un farmacólogo australiano que compartió el Premio Nobel de Fisiología o Medicina en 1945 con Ernst Boris Chain y Alexander Fleming. Chain y Florey fueron quienes desarrollaron el proceso necesario para que la penicilina se convirtiera en un tratamiento útil.

Fotografía: Julian Smith, dominio público, vía [commons.wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org)

### 1898 - Howard Walter Florey

(F. 1998), fue una intérprete musical, compositora, activista en favor de los derechos de los animales, autora y fotógrafa estadounidense. Escribió libros de cocina vegetariana y fundó la *Linda McCartney's Foods Company*, una compañía de cocina vegetariana que tuvo mucho éxito en los Estados Unidos y en el Reino Unido.

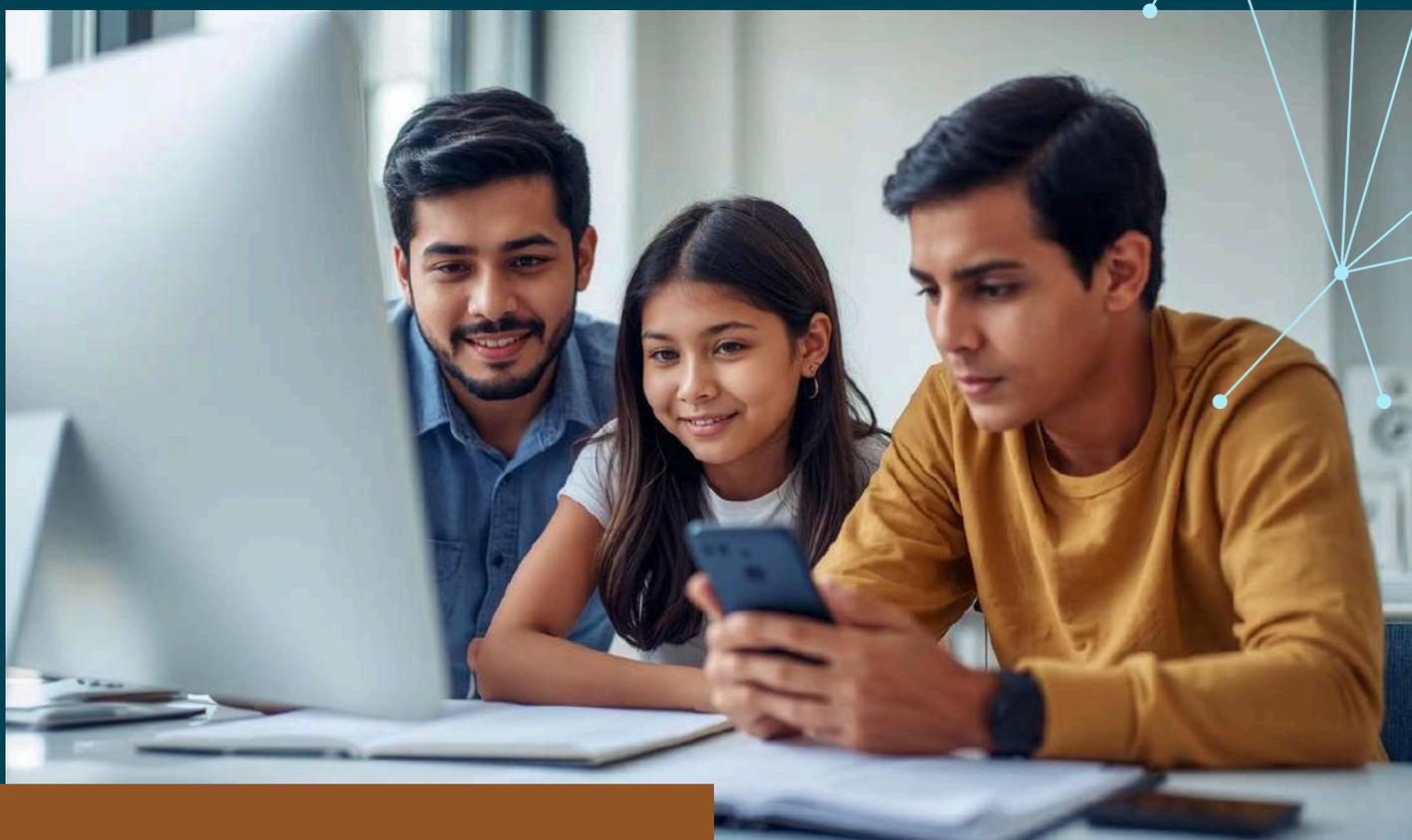
Fotografía por: Capitol Records, dominio público, vía [commons.wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org)



### 1941 - Linda Louise McCartney

# EDUCACIÓN HÍBRIDA Y BRECHA DIGITAL: UN RETO PENDIENTE PARA LA EQUIDAD EDUCATIVA

MTI. Jesus Emigdio Corral Trigueros



En los últimos años, el modelo educativo híbrido se ha presentado como una alternativa innovadora que combina lo mejor de la enseñanza presencial con las ventajas de la educación en línea. Esta modalidad, impulsada de manera acelerada por la pandemia, se ha consolidado en muchos países como una estrategia flexible que permite ampliar horizontes de aprendizaje, diversificar recursos pedagógicos y favorecer la autonomía estudiantil. Sin embargo, este discurso optimista se enfrenta a una realidad ineludible: la persistente brecha digital que limita el acceso y la equidad en la educación.

La brecha digital no solo se refiere a la carencia de dispositivos o de conexión a internet, sino también a la desigualdad en el desarrollo de competencias digitales, al capital cultural de las familias y a las condiciones socioeconómicas que determinan las oportunidades educativas. En comunidades rurales o marginadas, la idea de implementar una educación híbrida choca con escenarios donde estudiantes deben compartir un solo celular entre varios hermanos, o donde la conectividad es tan deficiente que imposibilita la continuidad de las clases virtuales.



De esta manera, lo que en el discurso se presenta como un modelo inclusivo y transformador, en la práctica corre el riesgo de convertirse en un mecanismo que profundiza desigualdades. Mientras en sectores privilegiados la educación híbrida fomenta innovación y aprendizaje autónomo, en contextos vulnerables se traduce en rezago, frustración y exclusión.

Ante esta situación, es fundamental replantear el modelo híbrido desde una perspectiva crítica y equitativa. No basta con dotar de equipos tecnológicos o garantizar la conectividad; es necesario acompañar a estudiantes y docentes en el desarrollo de competencias digitales, diseñar políticas públicas sensibles a la diversidad de contextos y generar estrategias pedagógicas que no dependan exclusivamente de la infraestructura tecnológica.

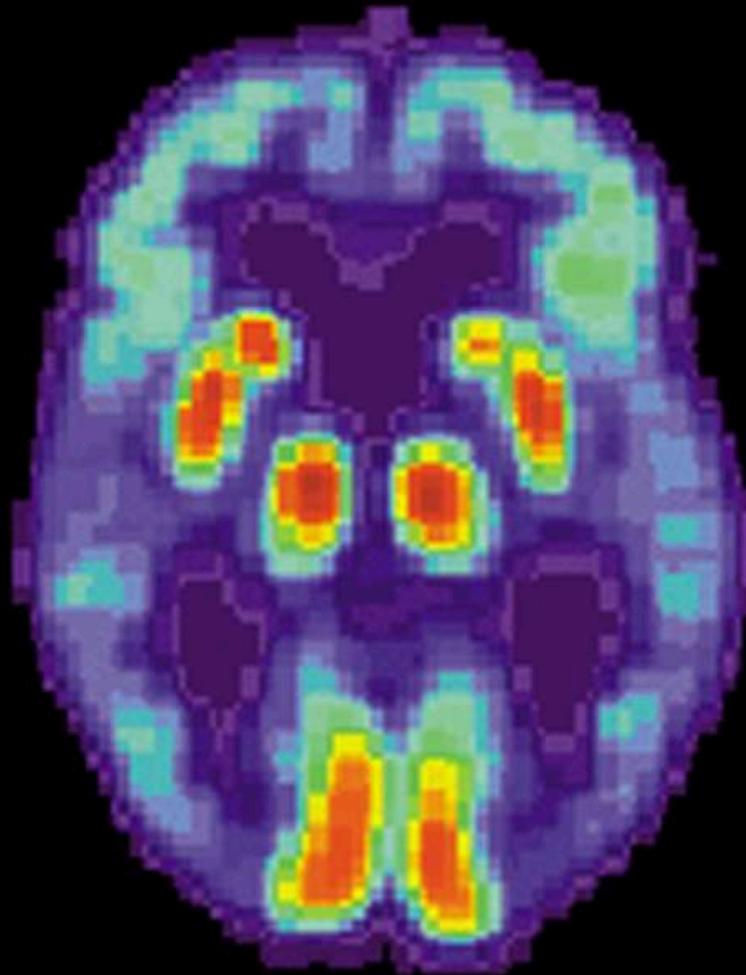
La educación híbrida tiene un enorme potencial para democratizar el conocimiento y adaptarse a las necesidades del siglo XXI. Sin embargo, mientras la brecha digital permanezca abierta, será difícil hablar de equidad educativa. El verdadero desafío no está en adoptar nuevas modalidades, sino en garantizar que todas las personas, sin importar su lugar de origen o su condición social, tengan las mismas oportunidades de aprender, crecer y transformar su realidad.



Es de alta relevancia tomar a consideración la necesidad de volver a humanizar la educación, ciertamente el acceso a dispositivos nos recorta distancias geográficas, pero sin las medidas pertinentes nos puede abrir distancias sociales muy grandes, no solo en lo cognitivo sino en lo emocional, es por esto que plantear la educación con aras a impulsar el accionar tecnológico debe ser desde una perspectiva crítica, pero a su vez entendiendo la función social de la educación que es el poder fomentar el desarrollo humano de los individuos pero a su vez convertirlos y hacerlos presentes como agentes activos de su entorno, con propuestas e interés en las problemáticas y mejoras que deben existir en el diario vivir.

Cierro este texto haciendo un llamado a la empatía, humanismo y sobre todo vocación que como docentes nos debe caracterizar. Apoyar al estudiantado, pero sobre todo generar el interés y visión de que el trabajo en conjunto será un gran aporte a un mejor futuro como sociedad y una mejor integración tecnológica en la educación.





# CUANDO LA MEMORIA SE APAGA: ENTENDIENDO EL **ALZHEIMER**

Por Dr. Héctor Romero García - Maestro en Salud Pública

La enfermedad de Alzheimer es la forma más común de demencia y puede constituir del 60% a 70% de todos los casos. La demencia es un síndrome que implica el deterioro de la memoria, el intelecto, el comportamiento y la capacidad para realizar actividades cotidianas.

Según la OMS, la enfermedad de Alzheimer, es la causa más común de demencia, un trastorno progresivo que afecta la memoria, el pensamiento, la capacidad para realizar actividades cotidianas y el comportamiento. Es un trastorno que empeora con el tiempo debido a depósitos de proteínas y marañas u ovillos; que dañan las neuronas, no es una consecuencia normal del envejecimiento y representa una prioridad de salud pública global.

La OMS calcula una cifra aproximada de 60 millones de personas a nivel global que viven con Alzheimer. La OMS considera la demencia como una de las principales causas de discapacidad y dependencia entre las personas mayores en el mundo entero.



En 2021, 57 millones de personas padecían demencia en todo el mundo, de las cuales, más del 60% vivían en países de ingresos bajos y medios. Cada año se producen casi 10 millones de casos nuevos. La demencia es actualmente la séptima causa principal de muerte y una de las principales causas de discapacidad y dependencia entre las personas mayores a nivel mundial.

En 2019, la demencia costó a las economías mundiales 1.3 billones de dólares estadounidenses; aproximadamente el 50% de estos costos son atribuibles a la atención brindada por cuidadores informales (por ejemplo, familiares y amigos cercanos) que brindan en promedio 5 horas diarias de atención y supervisión. Las mujeres se ven afectadas en forma desproporcionada por la demencia, tanto directa como indirectamente, y experimentan una mayor mortalidad y años de vida pocos saludables por la discapacidad debido a la demencia.



El Alzheimer es una enfermedad que afecta a las células del cerebro (neuronas) provocando que se degeneren y mueran. Quienes la padecen presentan un deterioro progresivo en la capacidad de procesar el pensamiento (memoria, orientación, lenguaje, aprendizaje, cálculo, etc). El Alzheimer afecta principalmente a las personas mayores de 60 años o más; la enfermedad empeora con el tiempo y tienen factores de riesgo hereditario.

Sintomatología: los pacientes presentan:

- Problemas para conocer objetos y/rostros conocidos.
- Pérdida de la memoria, dificultad para realizar tareas familiares, problemas para articular el lenguaje (olvida las palabras correctas).
- Desorientación en tiempo y espacio (olvida fechas y lugares).
- Juicio pobre (no sabe qué hacer en situaciones simples).
- Alteraciones de cálculo (no puede sumar, restar o multiplicar).
- Pérdida de objetos (como las llaves, ropa, etc).
- Cambios de ánimo (triste, enojado, ausente) o en el comportamiento (como dejar herramientas en la cocina, perder el teléfono en el jardín, olvidar cerrar las llaves del agua, etc).

Factores de riesgo para desarrollar demencia:

- Edad (más común en personas de 60 años o más).
- Presión arterial alta (hipertensión).
- Niveles altos de azúcar en sangre (diabetes).
- Tener sobrepeso u obesidad.
- Tabaquismo.
- Beber en exceso alcohol.
- Encontrarse físicamente inactivo.
- Encontrarse socialmente aislado.
- Depresión.

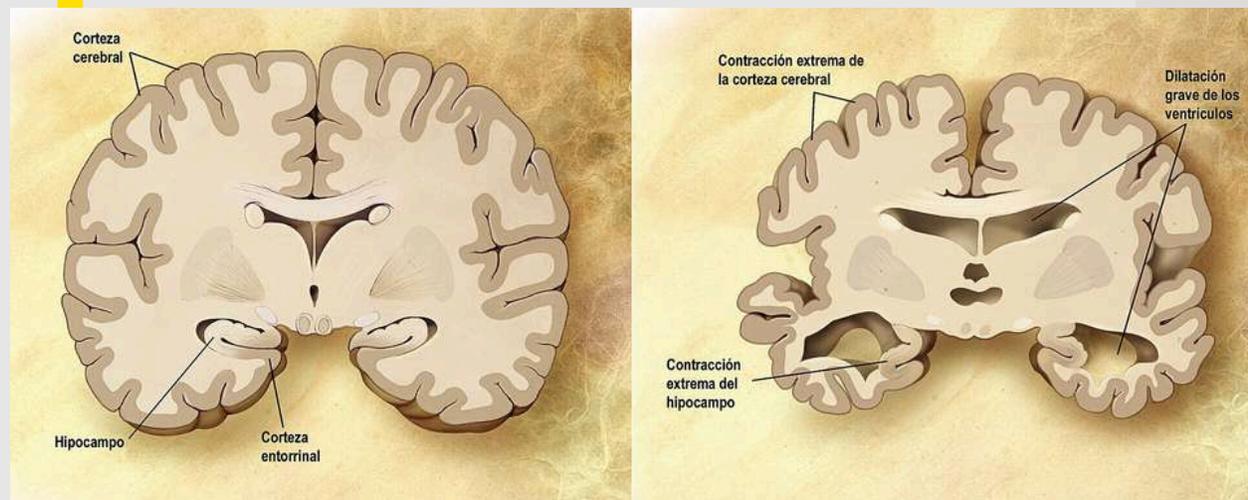


## Etapas de la enfermedad de Alzheimer:

**Alzheimer leve:** A medida que la enfermedad de Alzheimer progresa, las personas van teniendo mayor pérdida de la memoria y otras dificultades cognitivas. Los problemas pueden incluir deambular y perderse, dificultad para manejar dinero y pagar facturas, repetir preguntas, demorar más tiempo en tareas cotidianas, sufrir cambios de personalidad y el comportamiento. Por lo general, la enfermedad se diagnostica en esta etapa.

**Alzheimer moderado:** En esta etapa se produce daño al cerebro en una zona que controla el lenguaje, el razonamiento, el pensamiento consciente y el procesamiento sensorial como la habilidad para detectar los sonidos y los olores. Los afectados desarrollan pérdida de memoria continua, la confusión empeora y comienzan a tener problemas para reconocer a familiares y amigos.

**Alzheimer grave:** En esta etapa las placas y los ovillos se extienden a todo el cerebro y el tejido cerebral se reduce considerablemente. Las personas en la etapa grave de la enfermedad no pueden comunicarse y dependen por completo de otros para sus cuidados. En esta etapa avanzada es posible que la persona pase en cama la mayor parte del tiempo mientras el cuerpo se va deteriorando.



## Diagnóstico de la enfermedad de Alzheimer:

- Hacer preguntas a las personas, a un familiar o amigo sobre la salud general del paciente.
- Ordenar exámenes generales.
- Realizar pruebas de memoria, solución a problemas sencillos, conteo y lenguaje.
- Llevar a cabo pruebas para determinar cuadros de depresión.
- Estudios de líquido cefalorraquídeo a través de punción lumbar (por indicación médica).
- Tomografía o resonancia magnética del cerebro (por indicación médica).

## Tratamiento y cuidados:

- Estar físicamente activo.
- Participar en actividades e interacciones sociales que estimulen el cerebro y mantengan la función diaria.
- Pase tiempo con amigos, familiares y participe en la vida comunitaria.
- Pruebe nuevas formas de mantener su mente activa.
- Continúe con sus aficiones y haga cosas que disfrute.
- Anote las tareas y citas cotidianas para ayudarse a recordar cosas importantes.

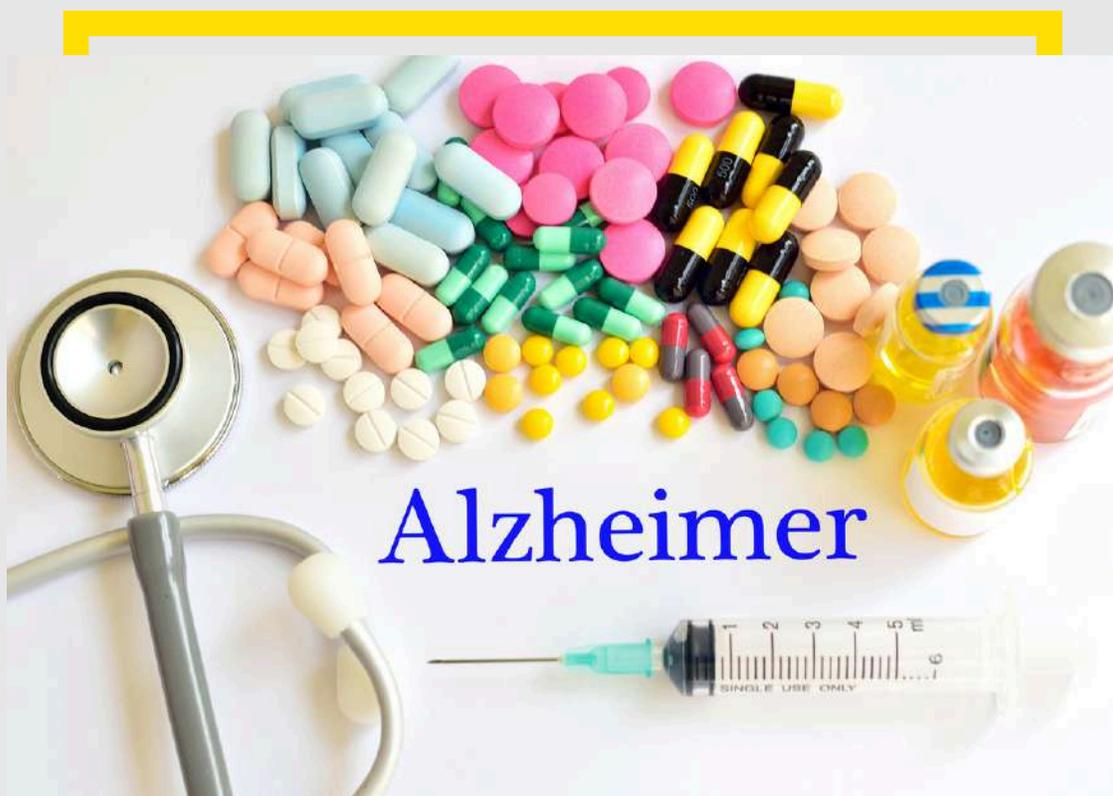


En cuanto a medicamentos, estos deben ser prescritos por el especialista:

- Inhibidores de la colinesterasa como (Donepezil).
- Los antagonistas de los receptores NMDA, como la memantina.
- Los inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS). Ayuda en los síntomas graves de la demencia.

Finalmente, la demencia tiene consecuencias físicas, psicológicas, sociales y económicas, no solo para los enfermos sino también para los cuidadores, sus familias y la sociedad en general. A menudo existe una falta de concientización y comprensión sobre la demencia, lo que genera estigmatización y obstáculos para su diagnóstico y atención.

Cabe señalar que se requiere un entorno legislativo apropiado y de apego basado en estándares de derechos humanos aceptados internacionalmente para garantizar la más alta calidad de atención para las personas con demencia y sus cuidadores. En México, con el cambio progresivo en la pirámide de población y el incremento de los adultos mayores, será un problema de salud pública en el futuro inmediato que el estado y la sociedad tendremos que atender.



## REALIZAN EN LA UABCS CAMINATA UNIVERSITARIA POR LA PAZ

La Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) organizó la Caminata Universitaria por la Paz en el marco del Día Internacional de la Paz, celebrado cada 21 de septiembre, con el propósito de promover valores de respeto, diálogo y convivencia sana.



La actividad se realizó en el circuito VIRCUS del campus central, donde estudiantes, docentes y personal participaron en un recorrido recreativo con estaciones temáticas que abordaron la empatía, la resolución pacífica de conflictos y la solidaridad.

## UABCS SE SUMÓ AL SIMULACRO NACIONAL 2025 CON ACTIVA PARTICIPACIÓN DE SU COMUNIDAD UNIVERSITARIA

En el marco del Simulacro Nacional 2025, la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) realizó un ejercicio de evacuación por sismo en el Campus La Paz y sus extensiones, con la participación de más de mil estudiantes, docentes y personal administrativo.

A las 11:00 horas sonó la alerta sísmica y, en dos minutos, la comunidad universitaria desalojó los edificios siguiendo los protocolos de Protección Civil, superando el tiempo establecido. Autoridades resaltaron la importancia de fortalecer la cultura de prevención, autoprotección y resiliencia.





Sintoniza: **MIÉRCOLES**

**1180 AM**



08:00 h

FUNK

09:00 h

ROCK EN INGLÉS

10:00 h

REGGAE Y SKA

11:00 h

MÚSICA LATINOAMERICANA

12:00 h

VINCUNET (ENLACE)  
INDIE

13:00 h

INDIE

14:00 h

DESDE EL ESTUDIO  
INDIE

15:00 h

FUNK

16:00 h

ELECTRÓNICA

17:00 h

MARTHA SABÍN - 5TO SEMESTRE  
BLUES

18:00 h

ROCK CLÁSICO EN INGLÉS

19:00 h

SOUL SWING  
FUNK

Da clic, síguenos y escúchanos



La Universidad Autónoma de Baja California Sur, a través de la Coordinación de Responsabilidad Social Universitaria, te invita a participar en

# CLUBESRSU



¡Regístrate y se parte del cambio!



Confirma tu asistencia a través del Grupo de Voluntariado "RSU en Acción" o por correo al [rsu@uabcs.mx](mailto:rsu@uabcs.mx)

Imparte:

• Ing. Félix Javier Higuera Juárez, jefe del campo agrícola y responsable del programa institucional campus verde.

Actividades: Preparación del "Huerto Campus Verde", reubicación de flora nativa, elaboración de composta y lombricomposta.



Huerto Campus Verde



Todos los viernes del semestre 2025-II



9:00 h

Envía tus textos para publicarse en Punto Universitario.



## Tu participación es importante

Columna de opinión

Comentarios

Estampas de BCS

Recomendaciones culturales

Envía tu texto o pide informes en [punto@uabcs.mx](mailto:punto@uabcs.mx)



20 puntos por nota

